

ชื่อ ผลงานทางวิชาการ การประเมินโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ  
เศรษฐกิจพอเพียง ใน โรงเรียนสุเหร่าลำแขก ปีการศึกษา 2552  
ชื่อผู้เสนอผลงาน นายทรงวุฒิ สุวรรณชาติ

### บทคัดย่อ

การประเมินผล โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ใน  
โรงเรียนสุเหร่าลำแขก ปีการศึกษา 2552 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการดำเนินงานในประเด็น  
ต่างๆโดยใช้รูปแบบซีพีบี (CIPP Model) ของเดเนียล แอล สตัฟเฟิลบีม (Daniel L. Stufflebeam)  
ดังนี้ 1) เพื่อประเมินด้านสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความเหมาะสมและความสอดคล้องกับนโยบาย  
และวัตถุประสงค์ของโครงการ 2) เพื่อประเมินด้านปัจจัยนำเข้าเกี่ยวกับการจัดบุคลากร ทรัพยากร  
และปัจจัยสนับสนุนอื่นๆในการดำเนินโครงการ 3) เพื่อประเมินด้านกระบวนการเกี่ยวกับการ  
ดำเนินงานตามโครงการ 4) เพื่อประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

กลุ่มเป้าหมายในการ ประเมิน ประกอบด้วยนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3  
โรงเรียนสุเหร่าลำแขก จำนวน 278 คน ผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3  
โรงเรียนสุเหร่าลำแขก จำนวน 278 คน ครูโรงเรียนสุเหร่าลำแขกจำนวน 34 คน คณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 15 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้  
โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป วิเคราะห์ค่าสถิติ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
ค่าร้อยละ ค่าความถี่ วิเคราะห์เปรียบเทียบด้วย t – test

ผลการประเมิน โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ใน  
โรงเรียนสุเหร่าลำแขก ปีการศึกษา 2552 สรุปได้ดังนี้

1. ด้านสภาพแวดล้อม ตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ผลการประเมิน โดยภาพรวม มีความคิดเห็นว่า มีความเหมาะสม สอดคล้องอยู่ในระดับ  
มากที่สุด
2. ด้านปัจจัยนำเข้า ตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผลการประเมินความพร้อมในการเตรียมงาน งบประมาณ สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และการ  
ได้รับการสนับสนุน โดยภาพรวม มีความคิดเห็นว่า มีความพร้อมอยู่ในระดับ มากที่สุด
3. ด้านกระบวนการ ตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผลการประเมิน โดยภาพรวมมีความคิดเห็นว่า มีกระบวนการดำเนินงานอยู่ในระดับ มากที่สุด

4. ด้านผลผลิต ตามความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานผลการประเมิน โดยประเมินสภาพการเรียนรู้ของนักเรียน หลังดำเนินโครงการ จากความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวม มีความคิดเห็นว่า สภาพการเรียนรู้ของนักเรียนอยู่ในระดับ มากที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินก่อนและหลังดำเนินการด้านผลผลิตของโครงการ โดยภาพรวม สูงกว่า ก่อนดำเนินโครงการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณา รายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกข้อ

ผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมทั้ง 18 กิจกรรมตามโครงการ พบว่าอยู่ในระดับ มากที่สุด

เมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรม พบว่ามีผลสัมฤทธิ์ในระดับมากที่สุด ทุกกิจกรรม