

บทคัดย่อ

ชื่อรายงาน รายงานผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้รายงาน นายประเทือง บุญพรหม

ปีการศึกษา 2553

รายงานผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีวัตถุประสงค์ของการศึกษา 3 ประการ คือ 1) เพื่อสร้างและศึกษาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหาร จำนวน 5 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 20 ข้อ แบบปรนัย ชนิดเลือกตอบจำนวน 4 ตัวเลือก มีค่า (p) ตั้งแต่ 0.40 – 0.67 ค่า (t) ตั้งแต่ 0.33 – 0.89 ปรากฏผลการทดลองดังนี้

1. ประสิทธิภาพของการเรียนด้วยแบบฝึก จำนวน 5 ชุด มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดคือ 75/75 ซึ่งมีค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 เฉลี่ยเท่ากับ 77.91/78.50
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าก่อนเรียนโดยมีคะแนนก่อนเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 9.94 ค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 49.70 และคะแนนหลังเรียนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 14.94 ค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 74.70 ซึ่งค่าเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนร้อยละ 25.00
3. นักเรียนทุกคนมีความคิดเห็นที่ดีต่อแบบฝึกในระดับมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) อยู่ที่ 4.59 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.53