

ชื่อเรื่อง	รายงานผลการจัดประสบการณ์ทางภาษาแบบธรรมชาติโดยใช้หนังสือภาพประกอบ คำคล้องจอง ที่มีต่อทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนสุเหร่าลำแขก สำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร
ผู้ศึกษา	นางพรพรรณ จันทร์แดง
ระดับการศึกษา	ปฐมวัย
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ทางภาษาแบบธรรมชาติ โดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง ที่มีต่อทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัย ปีที่ 2/1 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนผลการส่งเสริมทักษะทางภาษาก่อน และหลังการจัดประสบการณ์ทางภาษาแบบธรรมชาติ โดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง ที่มีต่อทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัยปีที่ 2/1

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นเครื่องมือที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์ทางภาษาแบบธรรมชาติ โดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง ที่มีต่อทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัยปีที่ 2/1 จำนวน 12 หน่วย ใช้เวลา 12 สัปดาห์ ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ และกิจกรรมสร้างสรรค์/เสรี แผนละ 1 ชั่วโมง 20 นาที ที่ผ่านการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาความเหมาะสมของแผนการจัดประสบการณ์ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 อยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุด มีค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC ระหว่าง 0.80 -1.00 หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง จำนวน 12 เล่ม มีค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC ระหว่าง 0.80 -1.00 แบบสังเกตพฤติกรรมประเมินทักษะทางภาษา ของเด็กปฐมวัยปีที่ 2/1 ตามจุดประสงค์ ท้ายแผนการจัดประสบการณ์ จำนวน 12 หน่วย มีค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC ระหว่าง 0.80 -1.00 แบบทดสอบย่อยประเมินทักษะทางภาษา ของเด็กปฐมวัยปีที่ 2/1 ท้ายแผนการจัดประสบการณ์ จำนวน 56 แผน มีค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC ระหว่าง 0.80 -1.00 แบบทดสอบวัดทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัยปีที่ 2/1 ซึ่งแบบทดสอบมีทั้งหมด 4 ฉบับ จำนวน 36 ข้อ 40 คะแนน 3) แบบทดสอบวัดด้านการอ่าน ซึ่งครูภาพโดยอ่านภาพด้วยคำคุ้นเคยและอ่านระบุบอกชื่อด้วยอักษร ใช้ภาพแทนสัญลักษณ์ จำนวน 10 ข้อ 4) แบบทดสอบวัดด้านการเขียน ซึ่งมีตัวเลือกเป็นรูปภาพและใช้ภาพแทนสัญลักษณ์ จำนวน 12 ข้อ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC

ระหว่าง 0.80 -1.00 มีค่าความยากง่ายระหว่าง 0.40 - 0.77 มีค่าอำนาจจำแนก 0.47 - 0.80 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ดังนี้ ฉบับที่ 1 แบบทดสอบทางภาษาด้านการฟัง มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.86 ฉบับที่ 2 แบบทดสอบทางภาษาด้านการพูด - แบบทดสอบที่ 1 สร้างประโยคที่สมบูรณ์ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.50 แบบทดสอบที่ 2 อธิบายและท่องคำคล้องจอง มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.88 ฉบับที่ 3 แบบทดสอบทางภาษาด้านการอ่าน มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.82 ฉบับที่ 4 แบบทดสอบทางภาษาด้านการเขียน มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่า t-test (Dependent Samples) ผลการศึกษา พบว่า

1. ประสิทธิภาพของแผนการจัดประสบการณ์ทางภาษาแบบธรรมชาติ โดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง ที่มีต่อทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัยปีที่ 2/1 โรงเรียนสุเหร่าลำแขก สำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ด้วยค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ/ผลลัพธ์ (E_1 / E_2) มีค่าเท่ากับ 84.89/ 89.86 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2. เปรียบเทียบคะแนน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าร้อยละด้านทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัยปีที่ 2/1 ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ทางภาษาแบบธรรมชาติ โดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง ที่มีต่อทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัยปีที่ 2/1 พบว่าคะแนนเฉลี่ยหลังการจัดประสบการณ์ทางภาษาแบบธรรมชาติสูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01