

ชื่อเรื่อง : รายงานการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ชุดมาตราตัวสะกด เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสุเหร่าลำแขก
ผู้ศึกษา : นางศรินธรย์ เกิดม่วง
ปีที่ศึกษา : ปีการศึกษา 2550

บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ชุดมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสุเหร่าลำแขก เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร
2. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ชุดมาตราตัวสะกด ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ 80/80
3. เพื่อพัฒนาและเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านและการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสุเหร่าลำแขก เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร ระหว่างก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะที่ผู้รายงานสร้างขึ้น
4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสุเหร่าลำแขก เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร ที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ชุดมาตราตัวสะกด

สมมติฐานในการศึกษาค้นคว้า

1. แบบฝึกเสริมทักษะที่ผู้รายงานสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนและหลังการทำแบบฝึกเสริมทักษะของนักเรียนแตกต่างกัน
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทยเรื่องมาตราตัวสะกด มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มาก

วิธีดำเนินการ

ประชากรกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสุเหร่าลำแขก เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร จำนวน 51 คน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทั้งหมดที่ผู้รายงานสอนโดยไม่มีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบด้วย แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำชุดมาตราตัวสะกด แบบประเมินความสอดคล้อง (IOC) ของแบบฝึกเสริมทักษะโดยผู้เชี่ยวชาญ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความสามารถในการสะกดคำ แบบประเมินความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดย

ผู้เชี่ยวชาญ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะ และแบบประเมินความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจโดยผู้เชี่ยวชาญ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และมีค่าดัชนีประสิทธิผลมากกว่า 0.5 โดยนำแบบฝึกไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่างแบบรายบุคคล (1:1) แบบกลุ่ม (1:10) และแบบภาคสนาม (1 :30) กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 ทำการปรับปรุงและวิเคราะห์ค่าประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะจนได้ค่าประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 จัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความสามารถในการสะกดคำ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะ ต่อจากนั้นนำแบบฝึกเสริมทักษะไปทดลองใช้สอนจริงกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ทำการทดสอบก่อนเรียนก่อนสอนจริงในช่วงโมงแรก ทดสอบหลังเรียนและสอบถามความพึงพอใจหลังจากเรียนจบทุกเรื่อง นำผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความสามารถในการสะกดคำ และผลการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนมาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความสามารถในการสะกดคำก่อนและหลังเรียนโดยใช้ t - test

ผลการศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทยเรื่องมาตราตัวสะกดเป็นไปตามสมมติฐาน กล่าวคือ มีค่าประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เท่ากับ 83.85/86.50 และมีค่าดัชนีประสิทธิผลที่ 0.663
2. คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนและหลังการทำแบบฝึกเสริมทักษะของนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
3. ความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกดทั้งหมดอยู่ในระดับ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย (μ) เท่ากับ 4.82 และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เท่ากับ 0.36