

คำนำ

ผู้รายงานได้จัดทำรายงานการพัฒนาผลการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ซึ่งได้เสนอข้อมูลต่างๆจากการดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงขอเสนอรายละเอียดเป็น 5 บท ได้แก่ บทที่ 1 บทนำ ได้สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาต่างๆที่พบจากบันทึกผลหลังสอนมาเป็นเวลานาน ได้รวบรวมปัญหาสำคัญที่จะหาแนวทางแก้ปัญหาอย่างชัดเจน บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้รายงานได้พยายามศึกษาค้นคว้าเอกสารต่างๆเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษาได้แสดงขั้นตอนตามกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นตัวเลขคิดคำนวณหาค่าสถิติ และบรรยายผลจากการดำเนินการอยู่ในรูปของตาราง และบทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ผู้รายงานจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สอนและผู้สนใจได้เป็นอย่างดี

สุวรรณา บุญพรม

| | |
|---------------|---|
| ชื่อรายงาน | รายงานผลการเรียนรู้ ภาษาไทยโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป |
| ชื่อผู้รายงาน | นางสุวรรณา บุญพรม |
| ปีการศึกษา | 2554 |

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการรายงานผลการพัฒนาผลการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป โรงเรียนวัดทรัพย์สโมสร จำนวน 37 คน ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 เป็นกลุ่มทดลอง ตัวแปรที่ศึกษา (Variable) ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ตัวแปรต้น (Independent Variable) ได้แก่บทเรียนสำเร็จรูป ตัวแปรตาม (Dependent Variable) ได้แก่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้บทเรียนสำเร็จรูประยะเวลา (time) ใช้เวลาในการทดลอง 3 สัปดาห์ ๆ ละ 4 ชั่วโมง รวม 12 ชั่วโมง ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 เนื้อหา (Content) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ บทเรียนสำเร็จรูป แบบทดสอบ และแบบสอบถามความคิดเห็น การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป มีค่าเท่ากับ 93.93/87.85 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ 80/80 ปรากฏว่า บทเรียนสำเร็จรูป ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ซึ่งยอมรับ สมมติฐาน การศึกษาข้อที่ 1

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน ซึ่งยอมรับสมมติฐานการศึกษาข้อที่ 2

3. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้บทเรียนสำเร็จรูป ภาพรวมมีความคิดเห็นต่อบทเรียนสำเร็จรูป อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด เมื่อแยกเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นกัน