

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รายงานผลการพัฒนาแบบฝึกทักษะการสะกดคำยากของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดพระยาปลา
ผู้รายงาน นายโชติ บุตรศรีภูมิ
ปีการศึกษา 2554

การรายงานครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแบบฝึกทักษะการสะกดคำยาก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ 80 / 80 2) ศึกษาเปรียบเทียบคะแนนจากแบบฝึกทักษะการสะกดคำยากระหว่างก่อนเรียนและ หลังเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการรายงานครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่กำลังเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนวัดพระยาปลา สำนักงานเขตหนองจอก จำนวน 38 คน การรายงานครั้งนี้ผู้รายงานกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการรายงานครั้งนี้ ได้แก่ 1. แบบฝึกทักษะการสะกดคำยากจำนวน 4 ชุด วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ผู้รายงานสร้างขึ้น 2. แผนการจัดการเรียนรู้พัฒนาความสามารถของทักษะการเขียนสะกดคำยาก วิชาภาษาไทย 3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 1 ฉบับ คือ แบบฝึกทักษะการสะกดคำยาก เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง (S.D.) ค่าร้อยละ (%) การคำนวณหาประสิทธิภาพ (E_1/E_2) ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยหลังเรียนและก่อนเรียนโดยใช้ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า

1. คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบระหว่างเรียนจำนวน 4 ชุด แบบฝึกมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 80.88 และคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 80.57 ดังนั้น แบบฝึกทักษะการสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.88 / 80.57 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. การสอบของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่ผู้รายงานพัฒนาขึ้นได้คะแนนเฉลี่ยทดสอบหลังเรียนเพิ่มมากกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01